

國立臺東大學體育學系

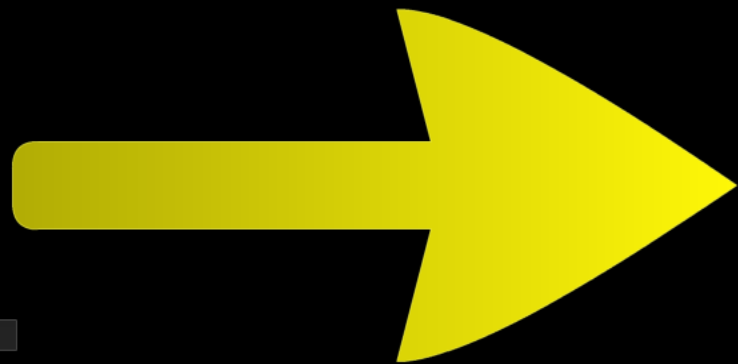
赴日本びわこ成蹊スポーツ大学

水域遊憩境外移地教學

指導老師: 莊鑫裕

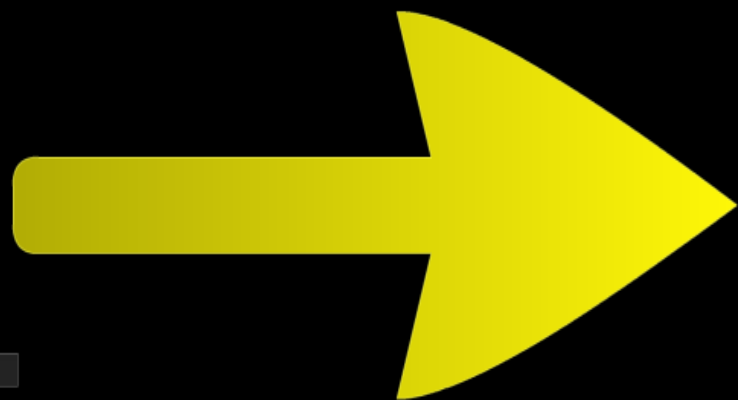
派赴國家: 日本

教學三目標：



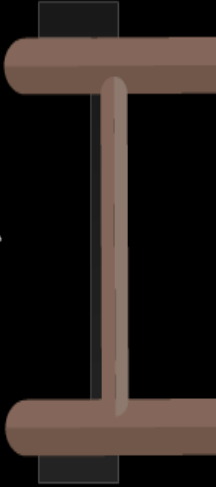
1. 培育海洋運動指導人才





2. 發展海洋運動課程方案





3. 編撰海洋運動技能教材

水域遊憩

```
graph TD; A[水域遊憩] --- B[風浪板和直立槳板學習與體驗]; A --- C[海洋運動課程方案]; A --- D[海洋運動課程資料蒐集]; A --- E[海外水域運動指導課程教學觀摩];
```

風浪板和直立槳板
學習與體驗

海洋運動課程方案

海洋運動課程資料蒐集

海外水域運動指導
課程教學觀摩



課程規劃三大主題

1. 野外三林探險

2. 風浪板研習

3. 野外溪流探索

野外三林探險



小森林而名子為”野外探索”，而這地方主要是以讓新生剛入學，可以透過裡面的設施活動來**互相認識**彼此以及**團隊之間的合作**，而森林裡面有很多不同需要團隊同心協力的活動，主要是讓我們可以發揮創造力及思考能力來完成這幾項活動。

風浪板研習



這次移地教學的最終主軸，在來日本前做了基礎訓練課程，從陸地上的教學到游泳池在換到活水湖，在短短的三天技能訓練，來到日本琵琶湖，完全是看不到邊界讓很多人懷疑到底是湖還是海，在教練的指導下，從適應站板到真的開出去，足足花了一天的時間，把握練習的機會，也達到老師要的目標，可以說教學目標完成。

野外溪流探索



竹林，竹
跡，在窄
子包圍那
傳統式的
“過”渡
大片的河，
早之前，
從禽類嘴
光客觀賞
正個風田的京巴，風田是一個很適合觀賞
風景的好地方。



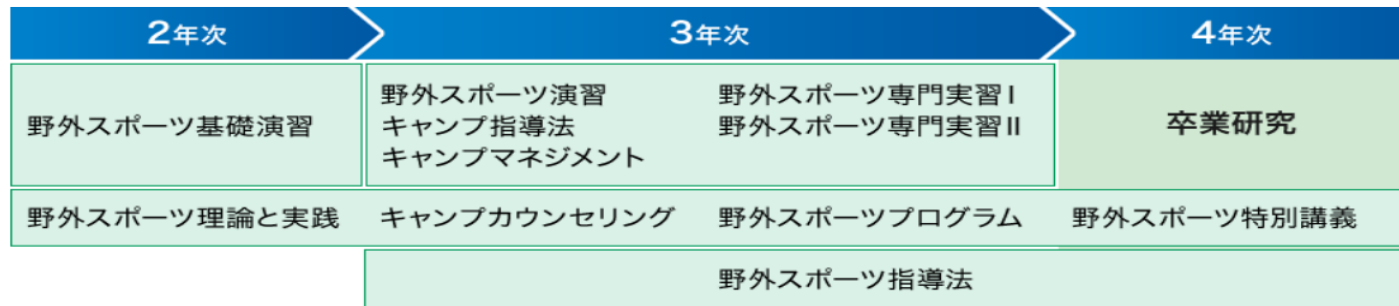
日本琵琶湖成蹊運動大學。



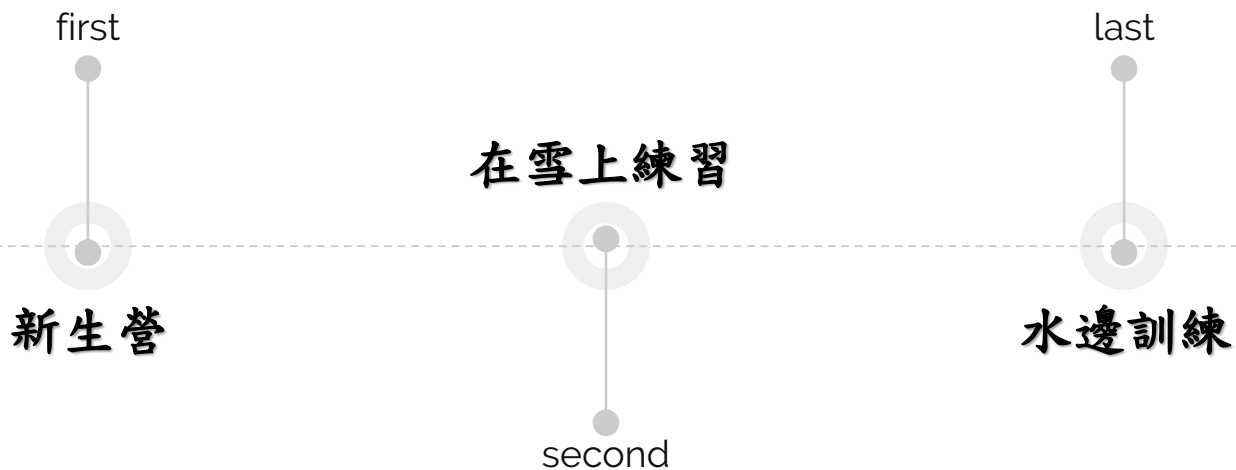


成蹊大學的戶外課程規劃

— 戶外運動課程課程專題



“琵琶之子運動學院擁有” 3戶外運動練習 “





班上課



戶外運動練習 I · II

通過冒險的教育，培養生存和成為領導者的能力

體驗露營，遠足和solobibag等典型的戶外活動。在實踐訓練過程中，我們致力於身心發展，培育能夠考慮自然環境的“戶外運動領袖”的教育。



戶外運動指導方法

了解營地使用的典型節目的內容

在戶外運動，實踐和活動中融入代表性的破冰，主動遊戲和自然遊戲。我們將培養建設方案的能力，並提供自然環境和目標人員的有效指導。



在參訪成蹊大學的水邊實習時發現同樣是學校課程，但裝備器材與安全戒護規格與我校大不同，除了不說有這麼大的湖不說，在眾多的學生下還是可以已一人一塊板下去操作，而旁邊也隨時有水上摩托車以及戒護人員在旁邊戒護，剩至有空拍機在拍攝，這些都是讓我們驚嘆也值得學習得地方。



成蹊大學校長以及副校長對我們的勉勵與歡迎



成蹊大學舉辦歡迎晚宴，與成蹊學生一同享用晚餐



學習心得：

很高興有這次境外移地教學的課程，自己也因為很喜歡戶外運動，對這次的課程一直都很期待，而對成蹊大學的認識也都只有學長姐的分享來映像思考，這次可以自己親自去認識成蹊大學也同時更認識日本文化。

而琵琶湖成蹊運動大學之名琵琶湖，完全適合戶外水域活動，湖如海的境界真的很少見，有齊全設備、有完善的措施也有專業人員得指導，在台灣少之又少。

因為在日本課程的時間正是他們水邊實習的課程，藉由這次的機會觀摩成蹊大學在課程操作及戶外運動人員專業指導。



Thanks!

謝謝大家

