

境外移地教學
資訊工程學系赴日本天理大學

天理大學



臺東大學資訊工程學系境外移地教學



大綱

- 課程目的
- 兩校混合教學
- 成果
- 心得與建議

課程目的

- 文獻探討與資料收集
- 提升專題內容的實用性及國際性
- 與其他國家學生進行交流與學習
- 強化學術互動
- 擴展學生視野邁向國際觀

課程目的1: 文獻探討與資料收集



課程目的2: 提升專題內容的實用性及國際性



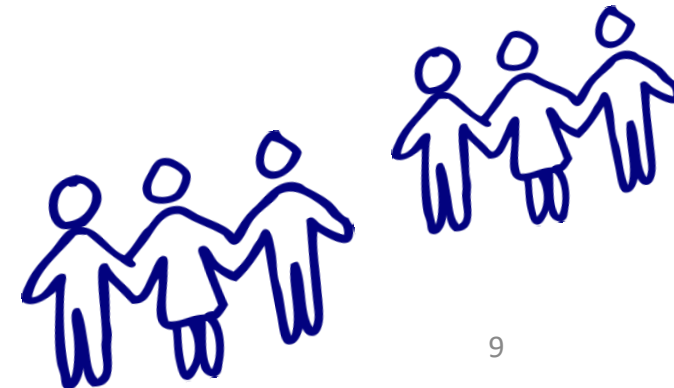
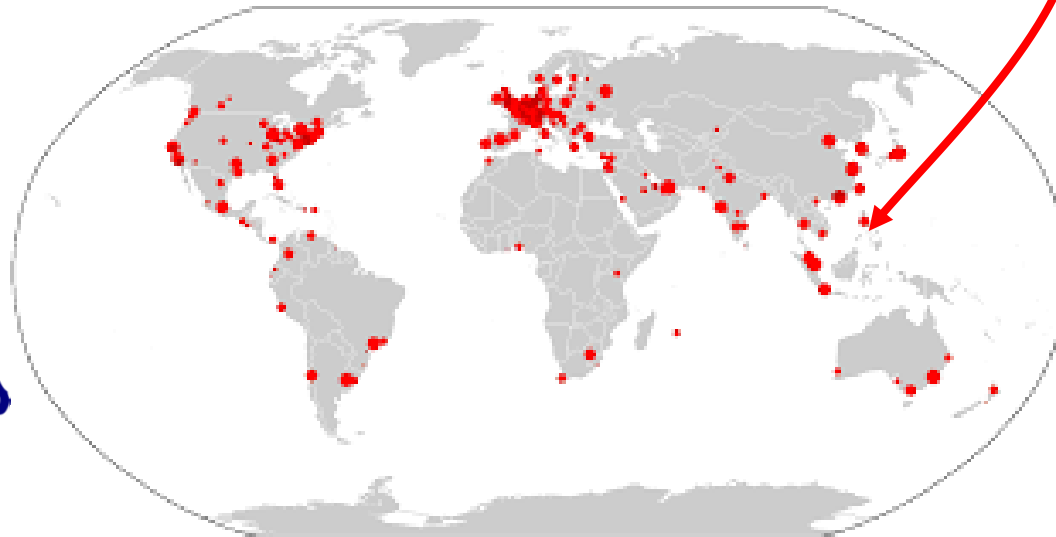
課程目的3: 與其他國家學生進行交流與學習



課程目的4: 強化學術互動



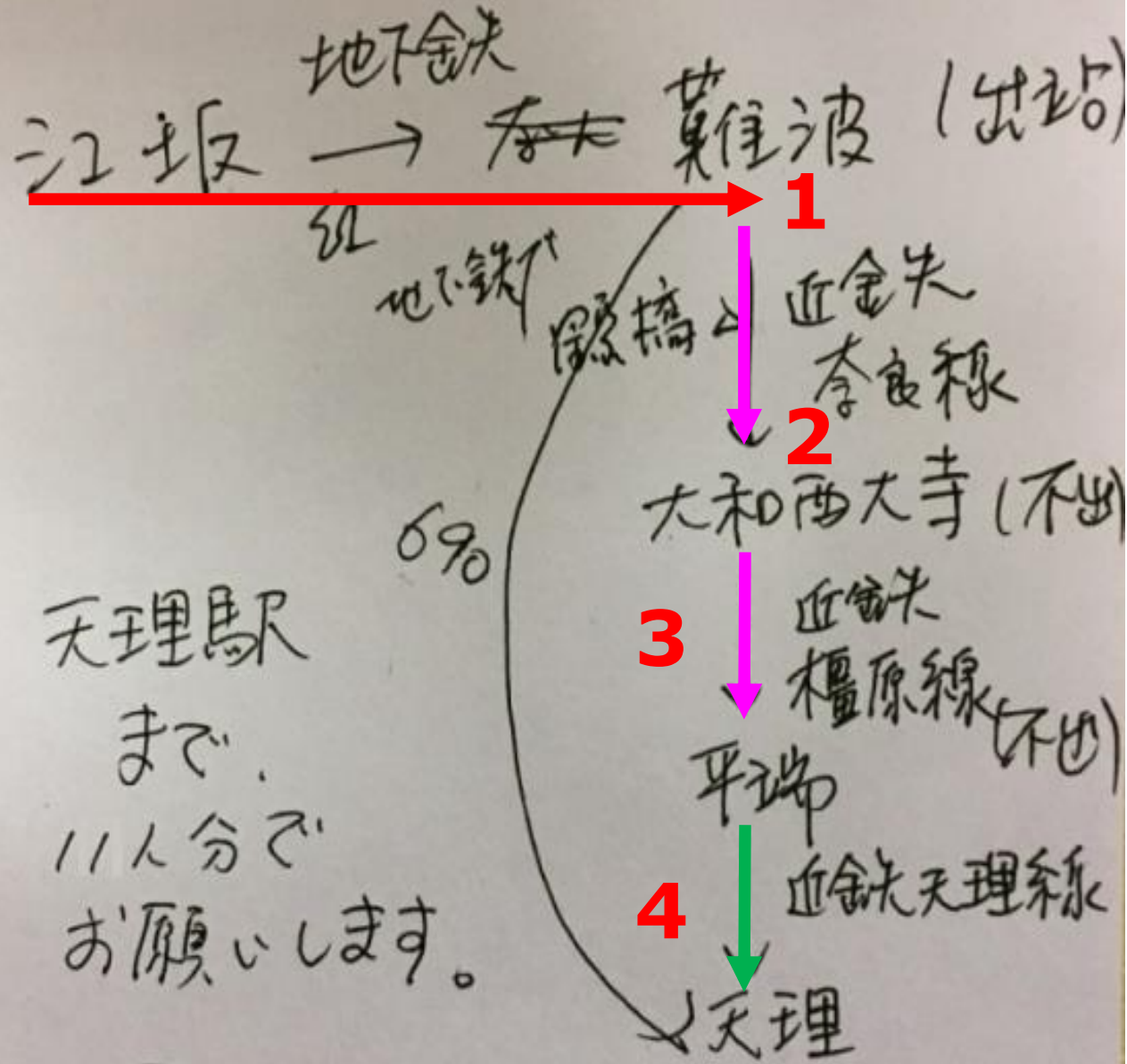
課程目的5: 擴展學生視野邁向國際觀




過程

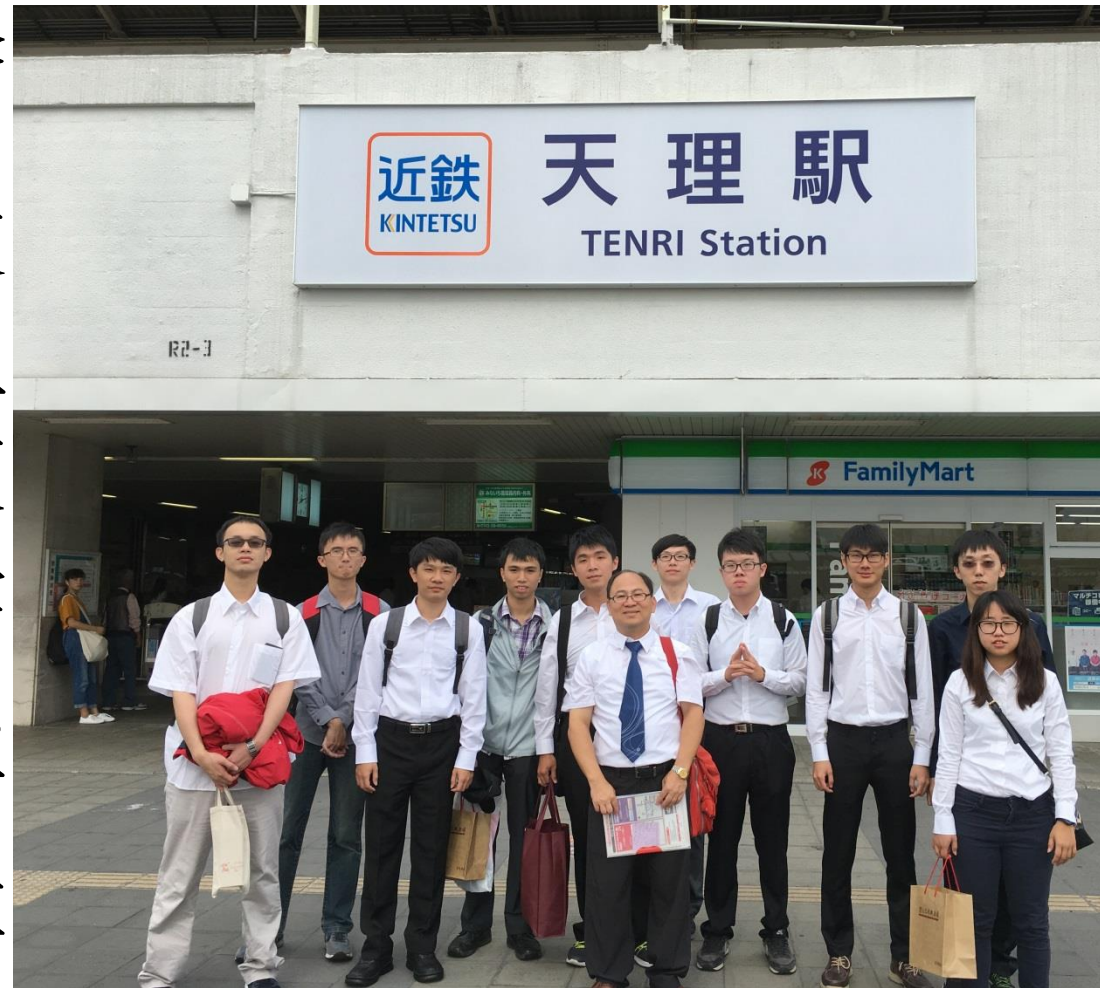
- Day 1: 台灣桃園-日本大阪關西空港
- Day 2: 天理大學
 - 國際事務中心
 - 天理大學圖書館
- Day 3: 天理大學
 - 專題報告1
 - 專題報告2
- Day 4: 天理大學
 - 中日學生混合課程1
 - 中日學生混合課程2
- Day 5: 日本大阪關西機場-台灣桃園-返家



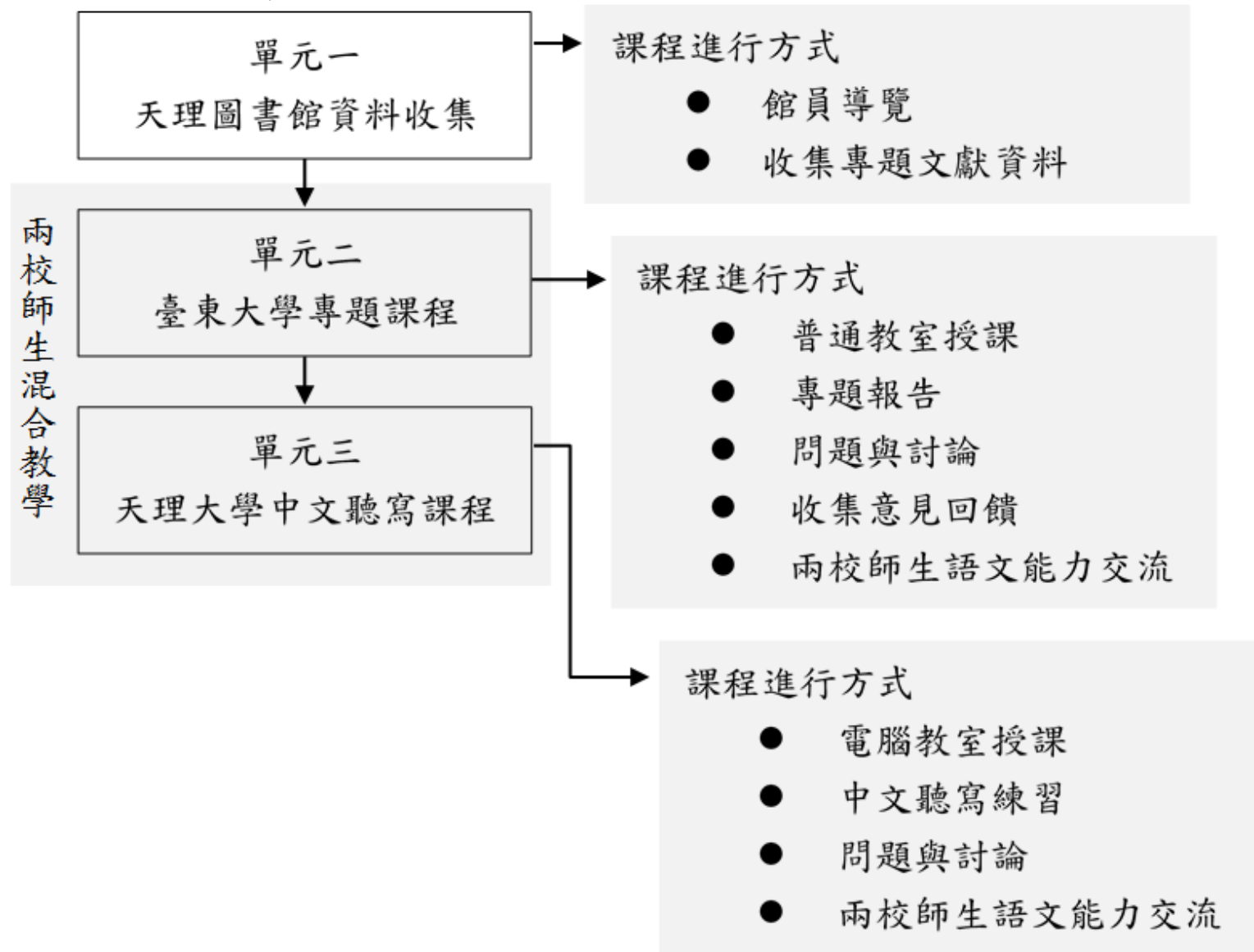


 KANSAI TOURIST INFORMATION CENTER
DAIMARU SHINSAIBASHI ☎ 06-6244-7100

大阪到天理大學坐三種車



兩校混合教學



兩校混合教學: 單元一: 天理大學圖書總館



兩校混合教學: 單元二: 臺東大學專題報告



兩校混合教學：單元三：天理大學中文聽寫



成果

- 單元一: 參觀天理大學圖書總館
 - 1930年至今之珍貴典藏數十萬件
 - 七件國寶級典藏
 - 校內教師(下村教授)陪同參觀

成果

- 單元二:
 - 專題報告1: 智慧包裹
 - 回饋
 - 如何確定寄件人、貨運過程及收件人對於物品燬損的責任歸屬問題?
 - 目前的產品是否有類似功能的產品?
 - 完成後進行商品化設計?
 - 納入資訊安全的功能?

成果

- 單元二:
 - 專題報告2: 長照2.0之糖尿病App系統開發
 - 回饋
 - 幾人作品?
 - 市面上是否已有類似App?
 - 如何下載此App?

成果

- 單元三: 天理大學中文聽寫課程
 - 考驗我校學生如何用外語能力與表達方式與座位旁的日籍學生進行討論與交換心得
 - 深刻體認外語能力的重要性

心得與建議

- 單元一
 - 認識天理大學各系所的教學資源及教學軟硬體設備
 - 參觀珍貴典藏、七件國寶級典藏
 - 管理館內珍貴典藏文物的方法

心得與建議

- 單元二:臺東大學專題報告
 - 專題報告1:「智慧包裹」的意見回饋
 - 專題報告2:「長照2.0之糖尿病App系統開發」的意見回饋

心得與建議

- 單元三:天理大學中文聽寫課程
 - 我校學生如何用自己的外語能力與表達方式與座位旁的日籍學生進行討論與交換心得
 - 擴展學生的國際視野

簡報結束
感謝您的聆聽

